


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

 О.М. Орловцева

«10» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

по специальности 38.02.06 Финансы
на базе основного общего образования

Калуга 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчики:

Петрунина Е.В. – преподаватель Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «05» июня 2025 г. №01

Председатель ПЦК  Л.Н. Данилова

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:.....	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СТАТИСТИКА»	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	16
3.2.1 Нормативно-правовые документы:	16
3.2.2. Основная литература:	16
3.2.3. Дополнительные источники:.....	16
3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СТАТИСТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Статистика» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «ОП.02 Статистика» обеспечивает формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Код (ОК, ПК)	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование следующих личностных результатов:

Код (ЛР)	Формулировка
ЛР - 17	Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОП.02 Статистика» обучающиеся должны освоить:

- общие компетенции

Код ОК	Знания	Умения
ОК 01	актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится жить; структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методов работы в профессиональной и смежных сферах; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программное обеспечение в	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать
ОК 03	содержания актуальной нормативно-правовой документации, современной научной и профессиональной терминология, возможных траекторий профессионального развития и самообразования, основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правил	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в
ОК 04	психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 09	правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- профессиональные компетенции

Код ПК	Знания	Умения	Навыки
ПК 2.1	нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации; порядка формирования и определения потребности в	составлять проекты, планы (прогнозы) финансово-хозяйственной, деятельности организации; использовать автоматизированные системы сбора и	сбора и обработки исходных данных для составления проектов, планов (прогнозов) финансово-хозяйственной деятельности;

	<p>материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; методов сбора и обработки финансово-экономической информации; методов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; порядка разработки финансовых планов (прогнозов) организации; профессиональных программных продуктов и сервисов для обработки финансово-экономической информации</p>	<p>обработки финансово-экономической информации; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей хозяйственной деятельности организации</p>	<p>выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции (работ, услуг), освоения новых видов продукции (работ, услуг); подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность организации; мониторинга изменения финансово-экономических показателей хозяйственной деятельности организации</p>
--	---	---	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	18
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	
экзамен	
Самостоятельная работа	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа с материалами периодической печати	2
подготовка докладов, сообщений, рефератов	4
составление конспектов и презентаций	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ЛР17
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики	Содержание учебного материала Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Общие основы статистической науки. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	
РАЗДЕЛ 2.СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ		3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ЛР17
Тема 2.1. Этапы статистического наблюдения. Формы, виды и способы	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.	2	

статистического наблюдения.	<p>Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p> <p>Формы статистического наблюдения.</p> <p>Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение.</p> <p>Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное.</p> <p>Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения.</p> <p>Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения;</p> <p>подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.</p>	1	
<p>РАЗДЕЛ 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ. РЯДЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ.</p>		5	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ЛР17</p>
<p>Тема 3.1.</p> <p>Сводка и группировка статистических данных</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Статистическая сводка. Виды сводки.</p> <p>Программа статистической сводки.</p> <p>Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.</p> <p>Сбор и регистрация статистической информации. Первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок.</p>	2	
<p>Тема 3.2.</p> <p>Ряды распределения в статистике</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p>Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.</p>	2	

	Построение рядов распределения и их графическое изображение.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение. Темы рефератов и сообщений: • Графическое изображение рядов распределения.</p>	1	
РАЗДЕЛ 4. СПОСОБЫ НАГЛЯДНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ		7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ЛР17
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	<p>Содержание учебного материала Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p> <p>Практическое занятие Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках</p>	4	
		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач на построение таблиц и графиков. Подготовка мультимедиа презентаций по видам графиков и таблиц. Темы рефератов и сообщений: • Диаграммы сравнения. • Статистические карты. • Основные правила оформления и чтения таблиц.</p>	1	

РАЗДЕЛ 5. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ		11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ЛР17
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Практическое занятие Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Расчет статистических показателей и формулировка основных выводов. Расчет различных видов относительных величин.	4	
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	4	
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	Практическое занятие Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Анализ структуры вариационных рядов распределения. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин. Темы рефератов и сообщений: <ul style="list-style-type: none"> • Средняя арифметическая и ее свойства. • Структурные средние. 	2 1	

РАЗДЕЛ 6. РЯДЫ ДИНАМИКИ В СТАТИСТИКЕ		5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ЛР17
Тема 6.1. Виды рядов динамики	Практическое занятие Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени).	2	
Тема 6.2. Анализ рядов динамики	Практическое занятие Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. Практическое занятие Расчет показателей изменения уровней рядов динамики: базисных, цепных и средних. Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами. Темы рефератов и сообщений: <ul style="list-style-type: none"> • Компоненты временных рядов. • Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования. • Оценка адекватности и точности выбранных моделей. 	2	
РАЗДЕЛ 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ		1	
		7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ЛР17
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).	4	

Тема 7.2. Индексы средних величин	Практическое занятие Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота. Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ЛР17
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 7. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов. Темы рефератов и сообщений: <ul style="list-style-type: none"> • Территориальные индексы. • Индексы постоянного и переменного состава. 	1	
РАЗДЕЛ 8. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ		3	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Практическое занятие Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	2	
	Комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов. Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 8. Тематика внеаудиторной самостоятельной	1	

	<p>работы:</p> <p>Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения.</p> <p>Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.</p> <p>Темы рефератов и сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные способы формирования выборочной совокупности. • Определение объема выборки. 		
РАЗДЕЛ 9. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ		5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ЛР17
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 9. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет			
ВСЕГО		48	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СТАТИСТИКА»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации -

Кабинет математики

Оснащение:

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 17 шт.

Стулья – 34 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. от 30.12.2001);
2. Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» от 12 февраля 1993 г. № 121 (с дополнениями и изменениями) (ред. от 07.06.2001).
3. Приказ Минфина России от 02.07.2010 №66н (в редакции Приказов Минфина РФ от 05.10.2011 №124н, от 06.04.2015 №57н, от 06.03.2018 №41н) «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 №18023) (в актуальной редакции).

3.2.2. Основная литература:

1. Минашкин, В. Г. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Юрайт, 2017. — 448 с. – *Режим доступа:* <http://biblio-online.ru>
2. Гладун, И.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Гладун. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2021. — 232 с. — СПО. – *Режим доступа:* <http://www.book.ru>
3. Салин, В.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — М. : КноРус, 2021. — 292 с. — СПО. – *Режим доступа:* <http://www.book.ru>

3.2.3.Дополнительные источники:

1. Дмитриева, О.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Дмитриева. — М.: КНОРУС, 2021. — 240 с. – *Режим доступа:* <http://www.book.ru>
2. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Ляховецкий [и др.]— М.: КноРус, 2018. — 362 с. – *Режим доступа:* <http://www.book.ru>

3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –предмет, метод и задачи статистики; –общие основы статистической науки; –принципы организации государственной статистики; –современные тенденции развития статистического учета; –основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; –основные формы и виды действующей статистической отчетности; –техника расчета статистических показателей, характеризующая социально-экономические явления. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –собирать и регистрировать статистическую информацию –проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; –выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка рефератов, докладов, сообщений – тематические тесты – тесты по темам - комплект ситуационных практических задач <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>

<p>выводы; —осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

Преподаватель:



Е.В. Петрунина